

یاسر محمدی نیا

روانشناس تخصصی کودک

مدرس دانشگاه

مؤلف کتب آموزشی

عضو کارگروه تالیف کتب سازمان استثنایی کشور

شماره نظام روانشناسی : ۴۶۹۹۵

چک لیست سریع — فرم کوتاه (کاربری: معلم / مادر / متخصص)

پاسخ‌دهی: هر آیتم را با هرگز / گاهی / اغلب یا خیر / بله جزئی / بله واضح  
علامت بزنید.

الف) علایم مرتبط با درک کلامی (پیش‌نیاز نوشتن دیکته‌ای)

۱. هنگام شنیدن دستورهای شفاهی چندمرحله‌ای، اغلب فقط بخش اول یا

آخر را اجرا می‌کند.

۲. هنگام گوش دادن به داستان، خلاصه‌گویی یا بازگویی داستان به طرز

زیادی ناقص است.

۳. هنگام شنیدن جمله‌ها، معنی کلمات جدید یا ترکیب‌های دستوری را

نمی‌فهمد (نیاز به تکرار/واژه‌به‌واژه).

۴. در فهم پرسش‌های کلاسی شفاهی (بدون متن) اشتباهات زیاد دارد.

۵. نمی‌تواند جزئیات مهم شنیده‌شده را از موارد کم‌اهمیت تمیز دهد.

**ب) علایم در دیکته‌نویسی / آزمون املا که نشان‌دهنده منشأ کلامی است**

۶. خطاها بیش‌تر در جمله‌نویسی و ساختار جمله (ترتیب واژگان، حذف واژه‌های ربط، جملات ناقص) است تا صرفاً اشتباهات واجی.

۷. اشتباهات املائی هنگام دیکته جمله‌ها (بیش‌تر از وقتی که کلمه تنها گفته می‌شود).

۸. وقتی جمله یا متن را می‌خواند سپس می‌نویسد، بهتر از زمانی است که فقط شنیده و باید بنویسد.

۹. متن‌های نوشته‌شده کوتاه، فاقد جزئیات و ساده‌تر از توان گفتاری کودک هستند.

۱۰. کودک معمولاً می‌گوید نمی‌دانم چه بنویسم علیرغم داشتن ایده‌های شفاهی.

### پ) علایم عمومی نوشتن (برای افتراق از مشکل حرکتی)

۱۱. دست خط ممکن است خوانا باشد ولی محتوا ضعیف است  
(برعکس: دچار مشکل حرکتی باشد خوانایی پایین است ولی محتوا ممکن درست باشد).
۱۲. کودک در هنگام نوشتن از کلمات جایگزین ساده استفاده می‌کند  
(واژگان ضعیف‌تر در نوشتار).
۱۳. در بازنویسی/ویرایش متن شواهد کمی از بهبود یا تصحیح وجود دارد (نمی‌فهمد اشکال کجاست).

## فرم مشاهده‌ی معلم — در کلاس (بله / خیر / توضیح کوتاه)

- هنگام دیکته‌ی کلمه به‌تنهایی: آیا عملکرد بهتر از دیکته جمله است؟
- هنگام خواندن متن و سپس نوشتن: آیا متن نوشته‌شده کامل‌تر/بهتر است؟
- آیا کودک از شنیدن دستور چندمرحله‌ای نسبت به دستور نوشته شده، ضعف نشان می‌دهد؟
- آیا تکالیف نوشتاری شفاهی (مثلاً خلاصه شنیده‌شده) را اجتناب یا نصفه‌نیمه تحویل می‌دهد؟
- آیا با پیش‌آموزی واژگان/ساختار قبل از درس، عملکردش بهتر می‌شود؟

## فرم مشاهده مادر — در خانه (بله / خیر / مثال)

- آیا کودک دستوره‌های گام‌به‌گام خانه (مثلاً لباس را بپوش، تندتر بیا، اسباب‌بازی را بگذار سر جایش) را خوب اجرا می‌کند؟
- هنگام گوش دادن به قصه، بعد از پرسش درباره قصه توضیح می‌دهد؟
- وقتی از او می‌خواهید چیزی را بنویسد (مثل لیست خرید یا نامه) آیا دقیقاً نمی‌داند چه بنویسد؟
- آیا در پاسخ‌های شفاهی بهتر از نوشتاری است؟

## تست‌های سریع (صفحه کوتاه برای انجام توسط معلم/والد — ۵ الی ۱۰ دقیقه)

۱. دستور دو مرحله‌ای: گفته شدن یک دستور دو مرحله‌ای (مثلاً کتاب

را بیاور و روی میز بگذار) — آیا کامل اجرا می‌شود؟

۲. دیکته کلمه و جمله: دو کلمه ساده (مثلاً کتاب، سیب) و یک جمله

کوتاه (مثلاً دیروز دوستی آمد) را دیکته کنید — مقایسه کنید. (اگر

جمله خیلی ضعیف‌تر است: علامت مشکل درک کلامی)

۳. بازگویی ۳ جمله‌ای: خواندن یک پاراگراف کوتاه و درخواست بازگویی

به صورت شفاهی و سپس نوشتاری — مقایسه کنید.

۴. تکلیف نوشتن کوتاه اجباری: درخواست نوشتن ۲-۳ جمله درباره

تصویر پس از توضیح شفاهی تصویر. (میزان جزئیات و ساختار را بررسی

کنید)

## شاخص‌های ارجاع و زمان ارزیابی تخصصی

- اگر در هر یک از بخش الف بیش از ۳ مورد اغلب شد ← ارجاع برای ارزیابی زبان و نوشتار.
- اگر عملکرد در دیکته جمله‌ای به‌طور قابل‌توجهی (نسبت به دیکته کلمه‌ای) ضعیف‌تر است ← علامت قوی برای منشأ درک کلامی.
- اگر همزمان مشکلات قابل‌توجه در خواندن/فهم متن یا در مهارت‌های گفتاری وجود دارد ← ارزیابی جامع‌تر (زبان، خواندن، نوشتن) لازم است.
- (تصمیم تشخیصی را حتماً متخصص روان‌شناس آموزشی /گفتاردرمانگر بگیرد).

مرکز تخصصی رشد، یادگیری و توانبخشی شناختی با بازی کودک  
(ارائه‌دهنده برنامه‌های علمی هوش، زبان، ادراک، توجه و مهارت‌های یادگیری  
از ۱ تا ۱۰ سال)

در بررسی‌های انجام‌شده، نشانه‌هایی مشاهده شده که نیاز به ارزیابی دقیق‌تر  
رشد زبانی، شناختی، توجه و مهارت‌های یادگیری را مطرح می‌کند. برای  
اینکه مسیر پیشرفت فرزندتان دقیق، سریع و قابل اندازه‌گیری باشد، پیشنهاد  
می‌کنیم کودک جهت ارزیابی جامع به کلینیک تخصصی ما ارجاع داده  
شود.

در این ارزیابی، متخصصان ما با استفاده از ابزارهای علمی، پروفایل رشدی  
کودک را مشخص کرده و سپس با توجه به نیازهای واقعی او، مسیر مداخله  
و بازی‌درمانی شناختی را طراحی می‌کنند.

### چرا والدین و معلم‌ها ما را انتخاب می‌کنند؟

ما کاملاً می‌دانیم که شما والدین و معلم‌ها روزهای شلوغ و پرچالشی دارید و  
نمی‌خواهید در مسیر درمان و آموزش، خسته یا سردرگم شوید.  
به همین دلیل، تیم تخصصی ما پکیجی از بازی‌های حرفه‌ای و استاندارد ۱  
تا ۱۰ سال را طراحی کرده است که با دو هدف اصلی ساخته شده‌اند:

## ۱ (بازی‌های خانگی (Home Play Kit)

برای اینکه:

- بدون نیاز به تجهیزات پیچیده،
- بدون صرف زمان زیاد،
- دقیقاً مطابق با مشکل کودک،

بتوانید در خانه تمرین‌هایی انجام دهید که واقعاً اثر دارند و پیشرفت را با چشم خودتان ببینید.

## ۲ (بازی‌ها و تمرین‌های کلینیکی (Clinic Play Protocol)

در کلینیک، متخصصان ما نسخه حرفه‌ای‌تر همین بازی‌ها را اجرا می‌کنند تا:

- مغز کودک در مسیر درست تحریک شود،
- خطایابی دقیق انجام شود،
- پیشرفت کودک به صورت هفته‌به‌هفته ارزیابی و ثبت شود.

این هماهنگی بین خانه و کلینیک باعث می‌شود روند رشد سریع‌تر، قابل پیگیری‌تر و کم‌هزینه‌تر باشد.

## مزیت رقابتی ما چیست؟

- طراحی بازی‌ها بر اساس اصول دقیق روان‌شناسی رشد، علوم اعصاب شناختی، هوش، یادگیری و زبان
- تقسیم بازی‌ها برای ۱۰ سطح سنی (۱ تا ۱۰ سال)
- انجام بازی‌ها در خانه بدون استرس و بدون فشار به والدین
- جلسات کلینیکی تخصصی برای اصلاح خطاها و تقویت مسیر صحیح رشد
- گزارش رشد ماهانه + نقشه پیشرفت کودک
- پروتکل‌های ویژه برای مشکلات یادگیری، دیکته‌نویسی، توجه، زبان، حافظه و ادراک

اگر دوست دارید برای فرزندتان یک مسیر علمی، سریع، قابل اندازه‌گیری و بدون سردرگمی داشته باشید، ما این مسیر را برای شما طراحی کرده‌ایم. با تکمیل ارزیابی در کلینیک (حتی به صورت مجازی)، نسخه اختصاصی پروتکل بازی‌های خانه + کلینیک برای کودک شما ارائه می‌شود تا هم شما آرامش داشته باشید و هم کودک‌تان با سرعت و انگیزه رشد کند.

برای تعیین وقت ارزیابی یا دریافت مشاوره، با کلینیک ما تماس بگیرید.  
رشد هوشمندانه، از همین جا شروع می‌شود.

۰۲۱۴۴۶۶۵۷۳۰

آدرس کلینیک

اکباتان : فاز دو بلوک ۱۱

برای دریافت وقت حضوری میتونید یاسر محمدی نیا رو در گوگل سرچ کنید و  
از سایت دکترتو [www.nobat.ir](http://www.nobat.ir) وقت بگیرید

